unseKinder gGmbH

Kinder- und Jugendcampus Stralsund

KiTa und integrierte Gesamtschule mit
Grundschule, Hort und gymnasialer Oberstufe
unter einem Dach – innovativ & inklusiv.

Der Kinder- und Jugendcampus Stralsund auf einen Blick

Am Kinder- und Jugendcampus Stralsund wird jedes Kind unabhängig von seiner kulturellen oder sozialen Herkunft als individuelle Persönlichkeit wahrgenommen und geachtet.

Wir sehen die Kinder als Mitgestalter ihrer eigenen Entwicklung, die sich durch Neugierde, aktives Handeln und im Miteinander mit anderen ihre Umwelt und Natur erschließen.

- Die ganze Familie ist Zielgruppe
- Kindergarten, Hort und integrative Gesamtschule unter einem Dach
- Ganztägig
- Verschiedenheit als Chance: Inklusion von Kindern mit Förder- und Forderbedarf
- Multiprofessionelle Teams
- Voneinander lernen in gemischten Altersgruppen
- Gutes Betreuungsverhältnis
- Einbindung des Sozialraums und regionaler Partner

- Gründung unseKinder gGmbH in 10/20 als Träger
- Eröffnung Schuljahr 2022/23 .
- Kita: 60 Kinder (ab 1 Jahr)
- Schule: 260 SchülerInnen
- Fläche Kita: ca. 800qm
- Fläche Schule: ca. 2900qm

unseKinder Philosophie (in Erarbeitung)

… steht in ihren Elementen **Unabhängigkeit, Selbstständigkeit und Naturverbundenheit** für eine **nachhaltige Bildung**. Der Definition des Bundesministeriums für Bildung und Forschung folgend, verstehen wir nachhaltige Bildung, als Bildung, die Kinder zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigt. Bildung, die ermöglicht, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen.

…steht für Rahmenbedingungen, in denen sich **alle Kinder**, unabhängig ihrer Herkunft und persönlichen Voraussetzungen, bestmöglich entwickeln können und von Anfang an ein wertvoller Teil der Gemeinschaft sind. **Eine Schule für alle im besten Sinne des Wortes**, egal woher das jeweilige Kind kommt. Alle Kinder sollen erfahren, dass sie mit ihren jeweiligen Fähigkeiten willkommen sind und in der Gemeinschaft gebraucht und wertgeschätzt werden.

… Kindern und Jugendlichen den Raum zu geben, ihre Stärken zu erforschen und mit Freude und Aufgeschlossenheit an neue Aufgaben heranzutreten, die sie aus ihrer natürlichen Neugierde heraus auf ihre Weise zu lösen versuchen.

… beinhaltet eine **Verknüpfung von Kita, Schule, Elternhaus, öffentlichen und freien Trägern der Kinder- und Jugendhilfe, der Stadt Stralsund und Freiwilligen zu einem gemeinsamen sozialen Raum, indem wir voneinander, miteinander und übereinander lernen und gemeinsam Verantwortung für die Kinder und Jugendlichen tragen.**

Pädagogischer Rahmen Schule

- Ein aufeinander abgestimmtes, einheitlich didaktisches und methodisches Vorgehen für die gesamte Schulzeit.
- Lernen der Kinder in **heterogenen Stammgruppen**, so dass jedes Kind auf seinem eigenen Lernweg und im eigenen Tempo sein einzigartiges Profil entfalten kann. ->**Individualität von Lernprozessen**, ***verringerte „äußere" Fachleistungsdifferenzierung***.
- **Individuelle Verweildauer in allen Stammgruppen**, um Unter- und Überforderung zu vermeiden und um jedem jungen Menschen die Chance zu geben den Zeitpunkt seines Schulabschlusses selbst zu wählen.
- **Festes multiprofessionelles Team** (Verantwortungsgemeinschaft; Reduktion Fachlehrersystem; Team teaching).
- **Kindern Halt geben, damit diese sich zugehörig fühlen**. Auch durch verlässliche Regeln, Rituale, die mit den Schülern verabredet sind (Klassenrat); Verantwortlichkeit (für die Ergebnisse ihrer Arbeit, Dienste für die Gemeinschaft, Freiräume, Herausforderungen, Reflektion Lernprozess…), Zusammenhalt
- **Offene Lernformen; Profilorientiertes Lernen:** Schrittweiser und am Kind orientierter Kompetenzaufbau. Die hierfür notwendige Flexibilität erreichen wir durch Lernformen wie altersgemischte Stammgruppen, **kooperatives Lernen** (schulisches Lernen in der Gemeinschaft, voneinander-Lernen), freies Arbeiten. **Aktives, expansives Lernen auf Basis individueller Lernpläne.**
- **In jeder Stammgruppe sind Kinder mit individuellem sonderpädagogischen Bildungsplan**.
- **Individuelle und potentialorientierte Rückmeldungen** statt herkömmlicher Schulnoten (Ziffernoten)
- **Die ganze Familie ist Zielgruppe** / vertrauensvolle Elternarbeit (Hausbesuche, regelmäßige Gespräche und Einladungen in die Schule)
- Vernetzung mit vielfältigen Regionalen Partnern/ **außerschulische Lernorte**.

Organisation unseKinder sowie Freunde, Partner & Wegbegleiter

Fachlicher Beirat unseKinder gGmbH
Professorin Dr. phil. **Marion Musiol** Hochschule Neubrandenburg, Fachbereich Bildung und Erziehung Vorschulpädagogik, Early Education
Professorin Dr. phil. habil. Kathrin Mahlau Universität Greifswald, Lehrstuhl für Sonderpädagogik & Inklusion Projektleitung "Qualitätsoffensive Lehrerbildung in M-V"
Herr Uwe Röser Alexander-von-Humboldt-Gymnasium Greifswald, Koordinator für den Schulzweig Hochbegabung und Studienleiter
Frau Dr. med. Susanne Schmidt Helios Hanseklinikum Stralsund, Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik, Leitende Oberärztin **Frau Katrin Pohl** Erziehungswissenschaftlerin (M.A.); Sozialdienst der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik **Frau Katrin Martens** Dipl. Pädagogin; Systemisch. Beraterin; Systemisch orientierte Fachkraft Kindeswohlgefährdung; Sozialdienst der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik
Herr Jan Peters VSP I Verbund für Soziale Projekte e.V., Träger der Jugendhilfe und Sozialen Arbeit in Mecklenburg-Vorpommern, Koordinator
Herr Professor Dr. Franz Prüß (in Abstimmung) Universität Greifswald, Lehrstuhl Schulpädagogik Entwicklung der Ganztagsschule; Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe

unseKinder Kernteam
(7 Personen)